

**LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI
SD TEGALPANGGUNG**



**Oleh:
IRMAYANTI
NIM. 12108249022**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta:


Nama : Irmayanti
NIM : 12108249022
Prodi : PGSD
Jurusan : Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan


Telah melaksanakan Kegiatan PPL di SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 21 September 2015

Koordinator PPL
SD Negeri Tegalpanggung

Guru Pamong


Karini, S.Pd.SD.
19660811 200701 2 008


Sukirna, A.Ma.Pd.
NIP. 19681224 1999308 1 001


Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Tegalpanggung

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY



Purwati Handayani, S.Pd.
NIP. 19681212 198804 2 001


Dr. Drs. Mardjuki, M.Si.
NIP. 19540414 198403 1002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia, rahmat, anugerah, dan hidayah-Nya sehingga penyusunan laporan akhir Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 10 Agustus - 12 September 2015 di SD Negeri Tegalpanggung dapat berjalan dengan lancar. sholawat dan salam tetap tercurah pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moril pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pada evaluasi kegiatan. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menghanturkan banyak ungkapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas nikmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan tahun 2015.
3. Dr.Drs.Mardjuki, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan sampai selesainya laporan ini.
4. Purwati Handayani, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Kraton yang telah bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL.
5. Sukirna, A.Ma.Pd. selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL .
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Kraton yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Tegalpanggung tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan

manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.

8. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil selama PPL ini berlangsung.
9. Teman-temanku PPL UNY 2015 di SD Negeri Tegalpanggung
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritikan, masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusunan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
1. Tahap Persiapan	7
2. Kegiatan PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	11
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	11
Analisis Hasil	18
BAB III PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	20Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
Daftar pustaka	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
- Lampiran 2 Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 3 Serapan Dana PPL
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 Dokumentasi Pelaksanaan PPL

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
di SD NEGERI TEGALPANGGUNG YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

**Oleh:
Irmayanti
12108249022**

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Tegalpanggung merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 (empat) kali yang dilaksanakan mulai tanggal 14 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, 22 Agustus 2015, dan 28 Agustus 2015. Dan dilaksanakan ujian praktik mengajar 2 (dua) kali mengajar pada tanggal 2 September 2015 dan 8 September 2015. Praktik mengajar terbimbing dan ujian praktek mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Mata pelajaran yang diajarkan terbimbing meliputi mata pelajaran PKn kelas IIIA, Bahasa Indonesia kelas VA, IPA kelas IVA, dan IPA kelas IVB. Ujian praktek mengajar meliputi mata pelajaran Matematika, IPS Bahasa Indonesia kelas IIIB dan IPS kelas IIIB.

Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Tegalpanggung berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah.

Kata kunci :Praktik Pengalaman Lapangan, Praktik Mengajar, SD Negeri Tegalpan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SD Negeri Tegalpanggung terletak di Jalan Tegalpanggung No. 41, Kelurahan Tegalpanggung, Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini didirikan pada tahun 1917 di atas tanah seluas 1476 m² dengan status tanah adalah hak milik. Luas bangunan sekolah adalah 980 m². Sekolah ini mempunyai 12 kelas.

1. Kondisi Fisik Sekolah

Letak SD Negeri Tegalpanggung berada di wilayah pemukiman padat penduduk, bangunan sekolah berada di sebelah barat jalan yang tidak cukup ramai sehingga cukup kondusif untuk kegiatan pembelajaran. Kondisi bangunan SD Negeri Tegalpanggung cukup baik. Akan tetapi pada pertengahan kegiatan PPL, sekolah melakukan renovasi dan perbaikan gedung. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran dibagi menjadi dua waktu yaitu pagi hingga siang untuk kelas I, II, III, dan VI serta siang hingga sore untuk kelas IV dan V. Sekolah ini mempunyai 12 kelas paralel, ditunjang dengan adanya perpustakaan, UKS, laboratorium komputer, toilet, kantin, koperasi siswa, lapangan, mushola, ruang tari, ruang guru, ruang kepala sekolah dan ruang tata usaha.

2. Potensi Siswa

Pada umumnya, kemampuan siswa dalam menyerap materi pelajaran sangat bervariasi. Ada siswa yang dapat dengan mudah menyerap dan memahami materi yang disampaikan bapak/ibu guru, tetapi ada pula siswa yang sulit memahami. Hal ini selain dipengaruhi oleh kondisi masing-masing siswa, juga dipengaruhi oleh latar belakang keluarga yang berbeda-beda. Rata-rata, siswa di SD Negeri Tegalpanggung merupakan siswa yang mempunyai keadaan ekonomi menengah ke bawah.

Jumlah seluruh siswa di SD Negeri Tegalpanggung pada tahun ajaran 2015/2016 adalah 249 siswa. Jumlah siswa SD Negeri Tegalpanggung secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

NO	KELAS	TOTAL		
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I A	14	8	22
2.	I B	15	8	23
3.	II A	9	11	20
4.	II B	9	12	21
5.	III A	6	6	12
6.	III B	13	7	20
7.	IV A	8	14	22
8.	IV B	9	13	22
9.	V A	14	9	23
10.	V B	11	9	20
11.	VI A	11	11	22
12.	VI B	11	11	22
JUMLAH		130	119	249

3. Potensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa. Hampir seluruh guru di SD Negeri Tegalpanggung berkualifikasi sarjana. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing. Karyawan di SD Negeri Tegalpanggung mampu menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik.

Personalia di SD Negeri Tegalpanggung berjumlah 21 orang. Berikut daftar personalia SD Negeri Tegalpanggung:

No	Nama Guru	NIP/NIGB/NITB	Jabatan
1	Purwati Handayani, S.Pd	19681212 198804 2 001	Kepala Sekolah
2	Nur Handayani, S.Pd.SD	19610709 198012 2 003	Guru Kelas
3	Sri Martuti, S.Pd.	19601115 198012 2 001	Guru Kelas
4	Rizkha Destianri R., S.Pd	19820126 201406 2 003	Guru Kelas

5	ANS. Sri Muji R., S.Pd.	19581215 197912 2 005	Guru Kelas
6	Sukirna, A. Ma. Pd	19653224 199808 1 001	Guru Kelas
7	Rusiyati, A.Ma.Pd	19571128 197912 2 003	Guru Kelas
8	Karini, S. Pd. SD	19660811 200701 2 008	Guru Kelas
9	Marmo Gupito, S.Pd	19570726 198201 1 002	Guru kelas
10	Dra. Susanti	19670610 200801 2 007	Guru Kelas
11	Mulya Susanti, S.Si	19751225 201406 2 001	Guru Kelas
12	Florentinus Winarto, S.Pd.	19661006 198604 1 001	Guru Kelas
13	A. Yuni Suryanti, S.Ag	19670620 198804 2 002	Guru Agama Katolik
14	Siti Rohmaniah, S. Pd. I	19661121 198603 2 006	Guru Agama Islam
15	Suharti, S.Pd	19651012 199807 2 001	Guru Penjaskes
16	Samsudi, A. Ma.	18370713 198201 1 003	Guru
17	Zuli Rochmawati, S. E	-	Tenaga Administrasi
18	Nur Hariyanto	-	Tenaga Administrasi
19	Henricko E.P., A. Ma.	-	Pustakawan
20	Budiyono	19601227 198012 1 002	Penjaga Sekolah
21	M. Faruq Elmawa	-	Guru

4. Fasilitas

SD Negeri Tegalpanggung memiliki fasilitas yang cukup memadai untuk digunakan sebagai penunjang dalam proses pembelajaran. Adapun fasilitas tersebut adalah sebagai berikut.

a. Ruang Kepala Sekolah

Ruangan ini adalah khusus untuk kepala sekolah. Kondisi ruang baik. Biasanya kepala sekolah banyak menyelesaikan pekerjaan yang berhubungan dengan administrasi di ruangan ini. Ruang kepala sekolah tepat berada di depan pintu gerbang sekolah.

b. Ruang Kelas

SD Negeri Tegalpanggung merupakan sekolah yang mempunyai kelas paralel. Terdiri dari 12 ruang kelas, mulai dari kelas I – VI. Kondisi ruang kelas masih bagus sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal untuk pembelajaran. Di dalam ruangan kelas terdapat meja, kursi, almari, serta dilengkapi dengan hiasan dinding, seperti peta, gambar presiden dan wakil presiden, jam dinding. Selain itu guru juga memasang media pembelajaran dan hasil karya siswa di kelas.

c. Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Tegalpanggung terletak di lokal sebelah selatan, berdekatan dengan ruangan tari dan kelas VI A. Koleksi buku di perpustakaan SD Negeri Tegalpanggung kebanyakan adalah cerita fiksi untuk anak-anak, sebagian kecil lagi adalah buku paket pelajaran (literatur). Sedangkan hampir seluruh buku-buku pelajaran penempatannya ditaruh di masing-masing ruang kelas. Ruangan perpustakaan dilengkapi dengan beberapa buah meja dan kursi panjang sehingga siswa nyaman ketika membaca buku-buku di perpustakaan.

d. Ruang Komputer

Laboratorium komputer SD Negeri Tegalpanggung kondisinya cukup baik. Ruangan cukup lebar dan nyaman. Di dalam ruangan terdapat beberapa meja yang digunakan untuk meletakkan komputer, beberapa kursi panjang, serta kipas angin. Total komputer yang berada di ruangan tersebut adalah 28 unit.

e. Fasilitas UKS

Unit Kesehatan Sekolah (UKS) terletak di samping laboratorium komputer dan bersebelahan dengan toilet. Ruangan UKS ini digunakan untuk memberi pertolongan pada anak yang mengalami kecelakaan atau sakit ringan seperti jatuh, pusing, sakit perut dan lain sebagainya. Di ruangan ini terdapat 5 tempat tidur, kotak P3K yang lengkap dengan isinya serta terdapat meja dan kursi.

f. Administrasi Sekolah

Administrasi sekolah sudah cukup baik. Tenaga administrasi

yang ada kompeten di bidangnya. Dokumen dan administrasi sekolah telah dikelola dengan rapi dan teratur.

g. Tempat Ibadah/Mushola

Tempat ibadah yang tersedia adalah mushola. Hal ini dikarenakan mayoritas siswa beragama Islam. Mushola tersebut dalam kondisi layak pakai namun perlu sedikit perawatan agar bisa digunakan secara nyaman. Untuk siswa yang beragama non muslim, disediakan ruang keagamaan khusus, sehingga mereka tetap bisa menjalankan ibadah dengan khusyuk.

h. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan lingkungan di SD Negeri Tegalpanggung cukup baik dan terpelihara. Di sekolah ini terdapat UKS, tempat cuci tangan (wastafel), toilet, dan beberapa tempat sampah yang berada di setiap sudut kelas dan sekolah.

i. Kamar mandi

SD Negeri Tegalpanggung memiliki 4 kamar mandi, dengan rincian 1 kamar mandi khusus untuk guru, dan 3 lainnya untuk siswa. Kondisi masing-masing kamar mandi cukup baik. Kamar mandi terletak di sebelah selatan ruang UKS.

j. Kantin

SD Negeri Tegalpanggung memiliki kantin sekolah. Kantin ini memiliki satu ruangan yang terletak di antara kelas IV A dan kelas V B. Kondisi kantin cukup terawat tetapi sangat kecil sehingga terkadang siswa harus antri desak-desakan. Kantin menjual makanan berupa makanan ringan, minuman cepat saji, dan makanan berat seperti soto.

k. Tempat parkir

SD Negeri Tegalpanggung belum mempunyai tempat parkir khusus kendaraan sehingga guru dan karyawan memanfaatkan halaman teras kelas yang ada di bagian selatan sebagai tempat parkir kendaraan mereka. Keadaan ini menyebabkan lingkungan sekolah menjadi kurang rapi.

l. Lapangan

Lapangan di SD Negeri Tegalpanggung cukup luas. Selain digunakan untuk upacara bendera, lapangan di sekolah ini biasanya juga digunakan untuk apel, olah raga, dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

m. Kegiatan Ekstrakurikuler (Pengembangan Diri)

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri Tegalpanggung yaitu pramuka, tari dan TPA yang semuanya merupakan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh semua siswa. Khusus untuk kelas 4 terdapat ekstrakurikuler tambahan yaitu *drumband*.

5. Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum yang digunakan di SD Negeri Tegalpanggung pada tahun ajaran 2015/2016 adalah kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk kelas I - VI.

6. Visi-Misi SD Negeri Tegalpanggung

Adapun visi dan misi SD Negeri Tegalpanggung adalah:

a. Visi

Terwujudnya lulusan yang cerdas, terampil, serta berbudi luhur berdasarkan Iptek dan Imtaq.

b. Misi

- 1) Melaksanakan proses KBM yang efektif dan efisien.
- 2) Memberikan bimbingan belajar sesuai dengan kemampuan siswa.
- 3) Menciptakan situasi dan kondisi sekolah yang agamis.
- 4) Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan indah.
- 5) Membimbing siswa sesuai bakat dan minat yang dimiliki.

c. Tujuan Sekolah

- 1) Menjadikan siswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- 2) Menjadikan siswa yang sehat jasmani dan rohani.

- 3) Siswa mempunyai kemampuan dasar “Baca, Tulis, Hitung” pengetahuan dan ketrampilan dasar, serta mempersiapkan mereka mengikuti pendidikan di jenjang selanjutnya.
- 4) Siswa dapat mengenal dan mencintai bangsa dan kebudayaannya.
- 5) Siswa memiliki daya kreativitas, terampil sehingga dapat mengembangkan dirinya.

Berdasarkan analisis situasi dan potensi sekolah dari hasil observasi, maka PPL di SD Negeri Tegalpanggung berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SD Negeri Tegalpanggung. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian terhadap warga sekolah berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan yang telah diperoleh dari kegiatan perkuliahan. Selain itu juga upaya pengoptimalan kemampuan sekolah sebaiknya didukung melalui komunikasi dua arah yang komprehensif dan intensif. Hal ini dimaksudkan agar dalam pelaksanaan PPL tahun 2015 di SD Negeri Tegalpanggung ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Secara garis besar, kegiatan PPL ini terdiri atas:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan diawali dengan kegiatan sebagai berikut.

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan dilaksanakan secara serentak di ruang ruang Abdullah Sigit Kampus UNY Karangmalang
- 2) Setiap mahasiswa calon peserta PPL diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan PPL.
- 3) Pelaksanaan pembekalan dipandu oleh tim dari UPPL.

b. Observasi di Sekolah

Kegiatan observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum. Observasi perangkat pembelajaran meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kalender pendidikan, jam mengajar, perilaku siswa di dalam dan diluar kelas, pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sarana pembelajaran seperti perpustakaan, media pembelajaran, peraturan sekolah, dan lain-lain. Observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana prasarana sekolah, kegiatan ekstrakurikuler sekolah dan lain-lain. Hasil observasi nantinya akan digunakan untuk menyusun program PPL.

c. Praktik *peer-microteaching*

- 1) Setiap kelompok yang terdiri dari beberapa mahasiswa dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Untuk PPL 1 tahun 2015 ini terdiri dari 10 mahasiswa dari prodi PGSD.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dengan bimbingan dosen pembimbing.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik enam kali dengan berlatih berbagai ketrampilan mengajar dan mengumpulkan RPP.
- 5) Mahasiswa dan dosen pembimbing memberikan masukan kepada praktikan pada setiap akhir praktik.
- 6) Dosen menilai penampilan dan RPP dari mahasiswa.

d. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- 1) Mahasiswa meminta bahan dari guru pamong tentang materi yang akan di praktikan.
- 2) Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing.
- 3) Mahasiswa melakukan praktik *real pupil microteaching* sebanyak 2 kali, yaitu untuk kelas rendah dan kelas tinggi dan materi eksak dan non eksak.

- 4) Mahasiswa melakukan refleksi dan guru pamong memberikan masukan kepada praktikan setelah selesai praktik *real pupil*.

2. Kegiatan PPL

Kegiatan PPL meliputi tiga hal, yaitu:

a. Praktek mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap, mulai proses konsultasi, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan, hingga pelaksanaan praktik mengajar. Masing-masing mahasiswa melaksanakan 4 kali praktik mengajar terbimbing.

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan secara mandiri tanpa bimbingan dari guru pembimbing, mulai dari persiapan sampai dengan pelaksanaannya. Kegiatan mengajar mandiri dilaksanakan selama satu hari penuh, sehingga praktikan mengajar seluruh mata pelajaran yang ada pada hari itu sesuai jadwal. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan 1 kali. Praktik mengajar mandiri bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengorganisasikan kelas dan pembelajaran.

c. Ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan diakhir pelaksanaan praktik mengajar dengan tujuan untuk melihat sejauh mana peningkatan yang telah dicapai oleh mahasiswa dalam hal keterampilan mengajar. Ujian pada praktik pengalaman lapangan kali ini dilaksanakan sebanyak satu kali antara kelas 3 – 5 sekolah dasar.

3. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL. Laporan ini berfungsi sebagai pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan juga merupakan syarat kelulusan, laporan PPL II mencakup seluruh kegiatan PPL II mulai dari pembekalan,

observasi, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Laporan PPL II merupakan laporan individu yang berisi paparan singkat mengenai kegiatan yang telah dilakukan mahasiswa dengan menambahkan refleksi mahasiswa atas kegiatan untuk mata kuliah PPL II.

4. Program PPL

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, tersusunlah program-program PPL sebagai berikut:

4.6.1 Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan

4.6.2 Penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi:

- 1) RPP
- 2) Butir soal
- 3) Analisis hasil evaluasi
- 4) Daftar nilai
- 5) Sumber pembelajaran
- 6) Alat peraga
- 7) Praktek mengajar
- 8) Konsultasi dengan guru kelas
- 9) Evaluasi dari guru kelas
- 10) Penyusunan laporan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan sebagai berikut.

1. Melakukan kegiatan observasi pembelajaran
2. Menyusun jadwal praktik terbimbing.
3. Melakukan konsultasi dengan guru pamong tentang jadwal yang disusun.
4. Meminta standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, serta materi yang akan diajarkan.
5. Konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media yang akan digunakan dengan guru kelas.
6. Masing-masing praktikan mengajar pada tiap kelas yang ada dengan materi yang berbeda.

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan ada 2 macam yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian. Perinciannya adalah sebagai berikut.

1. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan 4 kali dengan 4 RPP. Pelaksanaan praktik terbimbing dimulai dari tanggal 14 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 29 Agustus 2015. Kelas yang digunakan adalah kelas IIIB sampai kelas VB.

Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn. Adapun praktik mengajar terbimbing yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal praktik mengajar terbimbing

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Jumat 14 Agustus 2015	IIIA	PKn
2)	Jumat 21 Agustus 2015	VA	Bahasa Indonesia
3)	Jumat 21 Agustus 2015	IVA	IPA
4)	Jumat 28 Agustus 2015	IVB	IPA

Adapun rincian kegiatan praktik terbimbing sebagai berikut.

1. Praktik Terbimbing Ke-1

Hari, Tanggal	: Jumat 14 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IIIA/ 1
Mata Pelajaran	: PKn
Alokasi Waktu	: 1jam
Standar Kompetensi	: PKn ➤ 1. Mengamalkan makna sumpah pemuda
Kompetensi Dasar	: PKn ➤ 1. Mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa
Indikator	: 1. Memahami pengertian sumpah pemuda 2. Menghapal dan memahami isi sumpah pemuda 3. Menyebutkan tokoh-tokoh sumpah pemuda
Materi Pokok	: 1. Sumpah pemuda

2. Praktik Terbimbing Ke-2

Hari, Tanggal	: Jumat 21 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: VA/ 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia.

Alokasi Waktu	: 1 jam
Standar Kompetensi	: 4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan penga-laman secara tertulis dalam bentuk kara-ngan, surat undangan dan dialog tertulis
Kompetensi Dasar	: 4.1 Menulis Karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.
Indikator	: • Menyusun kerangka karangan • Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan yang utuh dan padu.
Materi Pokok	: 1. Membuat kerangka karangan 2. Mengembangkan butir-butir pokok pengalaman menjadi sebuah karangan dengan memperhatikan pilihan kata.

3. Praktik Terbimbing Ke-3

Hari, Tanggal	: Jumat 21 Agustus 2015
Kelas/ Semester	: IVAA/ 1
Mata Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 1jam
Standar Kompetensi	: 1. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya
Kompetensi Dasar	: 3.3 Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya
Indikator	: 2.3.1 Menyebutkan bagian-bagian daun beserta fungsinya. 2.3.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tulang daun. 2.3.3 Menjelaskan hubungan antara struktur bagian daun dengan fungsinya.
Materi Pokok	: Daun

<ul style="list-style-type: none"> • Bagian-bagian Daun • Jenis-jenis Daun dan Klasifikasinya • Fungsi Daun
--

4. Praktik Terbimbing Ke-4

Hari, Tanggal	:	Jumat 28 Agustus 2015
Kelas/ Semester	:	IVB/ 1
Mata Pelajaran	:	IPA
Alokasi Waktu	:	1 jam
Standar Kompetensi	:	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.
Indikator	:	1. menjelaskan penampang mata dan fungsinya 2. menyebutkan fungsi telinga
Materi Pokok	:	Alat Indera Manusia, Fungsi dan alat pemeliharannya

b. Umpan Balik dari Pembimbing

Pembimbing berpesan agar jangan takut menerapkan metode-metode baru yang kreatif dan inovatif. Manajemen waktu harap diperhatikan lagi. Pembelajaran harap lebih ditekankan pada pemahaman siswa tentang materi yang disampaikan. Media yang digunakan sebaiknya bisa dilihat dengan jelas dan dipraktikkan oleh siswa.

Siswa yang dapat cepat menerima materi hendaknya diberi soal atau kegiatan tambahan agar tidak mengganggu siswa lain. Media konkrit akan lebih memudahkan siswa memahami yang dijelaskan.

Dalam mengendalikan kelas diharapkan praktikan dapat lebih komunikatif dengan siswa sehingga siswa dapat memperhatikan dengan seksama.

2. Ujian mandiri dan Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 2 dan 9 September 2015.

Ujian mandiri dan Ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas IIIB dan kelas IIIB rendah. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu 1 mata pelajaran eksak dan 1 pelajaran noneksak. Adapun ujian Mandiri dan Ujian praktik mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

a. Jadwal Ujian Mandiri dan Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1)	Rabu 2 September 2015	IIIB	Matematika, IPS Bahasa Indonesia
2)	Rabu 8 September 2015	IIIB	IPS

Adapun rincian kegiatan praktik mandiri sebagai berikut.

1. Ujian Praktik Mengajar Ke-1

Hari, Tanggal	: Rabu 2 September 2013
Kelas/ Semester	: IIIB/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika, IPS, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 jam
Standar Kompetensi	: Matematika <ul style="list-style-type: none"> 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Mendengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan <p>Berbicara</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan

	<p>memberikan tanggapan/saran</p> <p>Membaca</p> <p>3. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng</p> <p>Menulis</p> <p>4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi</p> <p>Ips</p> <p>1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah</p>
Kompetensi Dasar	<p>: Matematika</p> <p>1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.1 Menyusun paragraph berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan</p> <p>Ips</p> <p>1.2. Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah</p>
Indikator	<p>: Matematika</p> <p>1. Menggunakan sifat operasi hitung perkalian</p> <p>Basaha Indonesia</p> <p>1. Mendengarkan penjelasan tentang membuat puisi</p> <p>Ips</p> <p>1. Memberi contoh memelihara lingkungan dengan cara yang baik.</p>
Materi Pokok	: Matematika

1.	Melakukan operasi hitung perkalian
Bahasa Indonesia	
1.	Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar
Ips	
	Kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat

2. Ujian Praktik Mengajar Ke-2

Hari, Tanggal	: Rabu, 9 September 2015
Kelas/ Semester	: IIIB/ 1
Mata Pelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 2 jam
Standar Kompetensi	: 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah.
Kompetensi Dasar	: 1. Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah
Indikator	: - Membuat denah lingkungan rumah dan sekolah
Materi Pokok	: - Denah dan peta lingkungan sekolah

a. Umpan Balik dari Pembimbing

Proses mengajar semakin hari sudah semakin baik. RPP dan pelaksanaan sudah sesuai. Materi dapat tersampaikan dengan baik. Media dapat dilihat dan digunakan siswa. Dilihat dari tanggapan siswa, siswa sudah dapat memahami materi. Siswa juga terlihat antusias ketika mengerjakan soal. Harapannya praktik mengajar dapat dipertahankan dan lebih ditingkatkan apalagi ketika sudah menjadi guru yang sebenarnya.

Analisis Hasil

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Tegalpanggung dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Selama praktik mengajar di SD Tegalpanggung, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik, berbeda-beda, dan mempunyai ciri khas masing-masing. Praktikan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Praktikan menyadari betul bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep dari materi yang diajarkan sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.
2. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka/pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Dalam hal ini praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses belajar mengajar lebih baik.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan praktik PPL didukung oleh faktor pendukung antara lain sebagai berikut.

1. Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
2. Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik.
3. Fasilitas sekolah yang cukup sehingga mendukung pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum penulis simpulkan bahwa pelaksanaan PPL baik praktik mengajar terbimbing maupun program lainnya yang bersangkutan PPL di SD Tegalpanggung berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran.

Berdasarkan praktik mengajar yang telah praktikan lakukan dan juga pengalaman terjun langsung ke lapangan, maka dapat diperoleh hasil :

1. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari SD pihak sekolah untuk mengijinkan penyusun sehingga melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan
2. Praktik Pengalaman Lapangan, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal.
3. Praktik Pengalaman Lapangan, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. PPL mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam pendidikan.
5. PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. SARAN

Dalam melaksanakan PPL tidak terlepas dari tiga pihak yang sangat mendukung keberhasilan PPL. Pihak-pihak itu adalah Mahasiswa itu sendiri, SD Ngoto, serta Universitas Negeri Yogyakarta. Apabila PPL ingi berhasil,

maka ketiga pihak tersebut harus bekerjasama dengan baik. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas PPL dan mewujudkan hubungan yang harmonis dapat ditawarkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada UNY

Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon Guru sebelum melaksanakan PPL, baik secara moril maupun materil agar PPL dapat berjalan dengan baik dan lebih optimal.

2. Kepada Sekolah

- a. Sekolah telah memberikan partisipasinya kepada mahasiswa PPL dengan baik, banyak sekali waktu yang digunakan untuk membimbing kami. Perhatian dan saran bapak ibu tentang bagaimana mengajar yang baik sering diberikan. Untuk itu, penulis mohon kepada sekolah untuk terus mempertahankan hal demikian, agar mahasiswa PPL benar-benar mendapatkan pengalaman yang baik untuk praktik mengajar.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Lebih mempersiapkan diri lagi untuk PPL, baik secara akademik maupun moril. Karena dengan persiapan yang lebih matang akan memudahkan kita dalam melakukan praktik mengajar.
- b. Dalam praktik mengajar jangan pernah takut untuk menggunakan metode-metode yang baru. Metode-metode yang lebih inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa. Karena dengan metode yang inovatif, kreatif, dan mengaktifkan siswa akan membuat pembelajaran lebih menyenangkan untuk siswa dan menambah antusias siswa dalam mengikuti pelajaran.
- c. Sebagai mahasiswa jangan pernah takut untuk berkonsultasi tentang pembuatan RPP karena dengan pembuatan atau perencanaan

Daftar pustaka

Panduan PPL/magang III, (2015). *Pusat pengembangan pratek pengalaman lapangan dan pratek kerja lapangan*. UNY.

Lampiran 1

JADWAL PELAKSANAAN PPL

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran
Terbimbing			
1)	Jumat 14 Agustus 2015	IIIA	PKn
2)	Jumat 21 Agustus 2015	VA	Bahasa Indonesia
3)	Jumat 21 Agustus 2015	IVA	Ilmu Pengetahuan Alam
4)	Jumat 28 Agustus 2015	IVB	Ilmu Pengetahuan Alam
Mandiri			
1)	Rabu 2 September 2015	IIIB	1. Bahasa Indonesia 2. Ilmu Pengetahuan Sosial 3. Matematika
Ujian Praktik			
1)	Selasa, 8 September 2015	IIIB	IPS

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Tegalpanggung

Dosen Pembimbing Lapangan

Purwati Handayani, S.Pd.
NIP 19681212 198804 2 001

Dr. Mardjuki, M.Si.
NIP 19540414 198403 1 002



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : A043

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI TEGALPANGGUNG

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tegalpanggung No 41, Danurejan, Yogyakarta

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
A.	Program Mengajar						
1.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing						
	a. Persiapan						
	<ul style="list-style-type: none">Konsultasi dengan guru pembimbing kelas tentang SK, KD, silabus, materi ajar, RPP, serta	2	2	2	2		8

	media yang akan dipakai						
	b. Pelaksanaan						
	• Penyusunan RPP dan media pembelajaran (pra mengajar)	3	3	3	3		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	• Revisi RPP	2	2	2	2		8
2.	Pembuatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan						
	• Pengumpulan alat, bahan, dan materi media pembelajaran	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan						
	• Penggunaan media pembelajaran di kelas dalam KBM	2	2	2	2		8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
	• Pengembangan media dan teknik dalam penggunaan media pembelajaran di kelas	2	2	2	2		8
3.	Kegiatan Belajar Mengajar						
	a. Persiapan						

	• Penguasaan materi pelajaran	2	2	2	2		8
	• Pembuatan Silabus	2	2	2	2		8
	• Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	3	3	3	3		12
	• Persiapan Media Pembelajaran	4	4	4	4		16
	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar di kelas dengan metode dan media pembelajaran yang sesuai	2	2	6	2		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	• Mengoreksi tugas-tugas harian dan tes	2	2	2	2		8
B.	Program Non Mengajar						
1.	Drumband	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
2.	Pramuka	2	2	2	2	2	8
3.	Kerja bakti	8				5	13
4.	Lomba 17-an	10,5	2				4,5
5.	Latihan upacara	2	2	2	2		8



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

	b. Pelaksanaan						
	• Mengajar di kelas dengan metode dan media pembelajaran yang sesuai	2	2	6	2		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	• Mengoreksi tugas-tugas harian dan tes	2	2	2	2		8
B.	Program Non Mengajar						
1.	Drumband	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
2.	Pramuka	2	2	2	2	2	8
3.	Kerja bakti	8				5	13
4.	Lomba 17-an	10,5	2				4,5
5.	Latihan upacara	2	2	2	2		8
5.	Apel pagi	2	2	2	2	1,5	9,5
6.	Upacara Bendera	1	1	1	1	1	5
7.	Senam	1	1	1	1		4
8.	Pendampingan Kelas IV A (Praktik Irma)			2			2
9.	Pendampingan Kelas IV A (Amanah guru)				15		15
	Jumlah Jam						176,5

Yogyakarta, 12 Oktber 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Purwati Handayani, S.Pd
NIP.19681212 198804 2 001

Dosen Pembimbing PPL,

Dr. Drs. Mardjuki, M.Si
NIP.19540414 198403 1 002

Praktikan

Irmayanti
12108249022

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA SEKOLAH : SD TEGALPANGGUNG

ALAMAT SEKOLAH : JL. Tegalpanggung No.41 Danurejan Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Sukirna, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA : Irmayanti

NO. MAHASISWA : 12108249022

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Drs.Mardjuki, M.Si

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Penerjunan PPL di SD Tegalpanggung• Observasi sekolah• Kerjabakti membersihkan lokasi	<ul style="list-style-type: none">• Dihadiri oleh: 13 mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, dan kepala sekolah. Pukul: 09.00-09.30. Hasil: diterimanya mahasiswa PPL UNY 2015 oleh Ibu Purwati Handayani, S.Pd, penjelasan teknis PPL UNY 2015 oleh Bapak Dr. Drs. Mardjuki, M. Si dan Ibu Purwati Handayani, S.Pd• Dihadiri oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 09.30-13.00. Hasil: diperoleh data siswa, jadwal	<ul style="list-style-type: none">• Keterbatasan waktu penerjunan dan kurangnya koordinasi dengan pihak sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan koordinasi lebih lanjut setelah penerjunan PPL

			<p>pembelajaran, materi pembelajaran kelas 3B, 4B, 5A, 5B, 4A dan 3A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dihadiri oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 13.00-15.00. Hasil: membersihkan 1 ruang keagamaan untuk <i>lokasi</i> atau sekolah tempat PPL UNY 2015 		
2	Selasa 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Pembagian jam mengajar • Observasi pembelajaran • Ekstrakurikuler <i>Drumband</i> • konsultasi materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Dihadiri oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 07.00-08.10. Hasil: terbaginya jam mengajar 	Tidak ada hambatan yang berarti	Tingkatkan

		kepada Guru Pamong	<p>mahasiswa PGSD dan PGSD Penjas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh: 13 mahasiswa. Pukul: 08.10-09.30. Hasil: 4 mahasiswa observasi pembelajaran olahraga, 9 mahasiswa observasi pembelajaran di masing-masing kelas yang telah dibagi • Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00 • Mendapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas 		
3	Rabu 12 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah 	Tidak hambatan	Tingkatkan

	2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pramuka • Pembuatan RPP dan media 	<p>diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dihadiri oleh: 13 mahasiswa, 3 pembina. Dilaksanakan pada pukul: 15.30-17.00. Hasil: pendampingan Pembina pramuka dalam mempersiapkan materi ajar pramuka penggalang dan siaga. • Oleh peserta PPL Dibuat untuk mengisi kelas IIIA dengan tujuan pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan 	yang berarti	
--	------	--	---	--------------	--

4	Kamis 13 Agustus 2015	Konsultasi pengembangan RPP kepada Guru Pamong	Guru kelas VB memberikan izin untuk mengajar dikelas VB, dengan syarat harus pakai media pembelajaran	-	-
5	Jumat 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi (07.00-07.30) • Persiapan lomba 17an (1) • Kerjabakti • Mengisi kelas IIIA (01.00-02.00) 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30. • Mengisi mata pelajaran PKn. Materi tentang sumpah pemuda. • Pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan siswa dengan berbaris rapi • Kesulitan dalam Pengkondisian kelas IIIA . 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatur anak-anak saat senam • Menegur siswa yang ramai • Praktikan harus lebih memvariasikan metode pembelajaran agar lebih banyak siswa yang aktif

			<p>rencana dalam RPP. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh praktikan serta dapat bekerjasama dengan praktikan dengan baik dalam pembelajaran sehingga anak-anak bisa menjumlahkan dan mengurutkan data</p>		
6	Sabtu 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Persiapan lomba 17an (2) dan Lomba 17an 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Persiapan lomba dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia Lomba dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia dihadiri oleh 13 mahasiswa, guru, karyawan, siswa kelas 1-6. Dilaksanakan pada pukul: 08.00-14.00. Hasil: 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2013
SD NEGERI KOTAGEDE 5 YOGYAKARTA

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Drs. Mardjuki M Si.
NIP. 19540414 198403 1 002

Mengetahui:

Guru Pembimbing,

Sukirna, A.Ma.Pd.
NIP. 19681224 199308 1001

Mahasiswa,

Irmayanti
NIM. 12108249022

LAPORAN MINGGU KE : II

NAMA SEKOLAH : SD TEGALPANGGUN

ALAMAT SEKOLAH : JL.Tegalganggung No.41 Danurejan Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Sukirna, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA : Irmayanti

NO. MAHASISWA : 12108249022

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Mardjuki, M.Si.

N	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara memperingati Hari Kemerdekaan RI ke-70• Pembagian hadiah lomba 17-an• Pawai 17-an	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti upacara memperingati hari kemerdekaan Indonesia ke-70. Acara diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY Guru, dan siswa siswi kelas 3,4,5, dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 07.00 – 08.00 WIB.• Meliputi pembagian hadiah lomba 17-an untuk siswa siswi kelas 3,4,5 dan 6.	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan siswa saat perjalanan pawai	<ul style="list-style-type: none">• Membagi mahasiswa sesuai dengan jumlah kelas siswa

			<p>Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.00-09.00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti pawai 17-an yang diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, Guru dan siswa kelas 3,4,5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00-10.00 WIB 		
2.	Selasa 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Drumband 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Melakukan pendampingan drumband yang diikuti 13 mahasiswa PPL UNY. 		

			Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30-16.00		
3.	Rabu 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Konsultasi materi pembelajaran kepada Guru Pamong 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Mendapatkan informasi materi yang akan digunakan bahan praktik untuk PPL 1 dari guru kelas 	Tidak ada hambatan yang berarti.	
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Konsultasi pengembangan RPP kepada Guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada 		.

		Pamong	<p>pukul 06.45-07.15</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru kelas VA memberikan ijin untuk mengajar dikelas VA, dengan syarat harus pakai media pembelajaran dengan materi. 		
		Mengisi mata pelajaran Agama (09.00-10.00)	Membimbing anak-anak yang sedang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru agama	Pada umumnya anak-anak belum bisa mengerjakan tugasnya dengan sendiri harus ada bantuan dan juga ada yang belum bisa membaca.	Mengajari dan membimbing anak tersebut.

4.	Jumat, 21 Agustus 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi • Kunjungan DPL • Pelaksanaan Praktik terbimbing II kelas VA (07.00-09.00) • Pelaksanaan praktik terbimbing III kelas IVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30. • Kunjungan dari DPL Dr.Drs. Mardjuki, M.Si ke SD Tegalpanggung yang dihadiri oleh 9 mahasiswa PGSD UNY di SD Tegalpanggung. • Pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana dalam RPP. Siswa memperhatikan penjelasan 	Tidak ada hambatan berarti.	Praktikan harus lebih memvariasikan metode pembelajaran agar lebih banyak siswa yang aktif.
----	---------------------------	---	--	-----------------------------	---

			<p>yang disampaikan oleh praktikan serta dapat bekerjasama dengan praktikan dengan baik dalam pembelajaran sehingga anak-anak bisa menjumlahkan dan mengurutkan data.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berjalan dengan lancar dan baik 		
5.	Sabtu 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Latihan upacara 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Melaksanakan latihan upacara yang diikuti oleh 5A. Latihan meliputi urut 	Sudah dalam mengkondisikan siswa	Mengarahkan siswa untuk mematuhi aturan perlombaan.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2013
SD NEGERI KOTAGEDE 5 YOGYAKARTA

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr. Drs. Mardjuki M Si.
NIP. 19540414 198403 1 002

Mengetahui:

Guru Pembimbing,

Sukirna, A. Ma. Pd.
NIP. 19681224 199308 1001

Mahasiswa,

Irmayanti
NIM. 12108249022

LAPORAN MINGGU KE : III

NAMA SEKOLAH : SD TEGALPANGGUNG

ALAMAT SEKOLAH : JL.Tegalpanggung No.41 Danurejan Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Sukirna, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA : Irmayanti

NO. MAHASISWA : 12108249022

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Drs.Mardjuki, M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (06.45 – 07.15)	Mengikuti Upacara Bendera bersama warga sekolah	-	-
2.	Selasa 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">• Apel pagi• Imunisasi• Ngisi mata pelajaran agama (10.00-11.00)	<ul style="list-style-type: none">• Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15• Melakukan pendampingan pelaksanaan imunisasi di kelas 1. Imunisasi meliputi pemberian imunisasi dengan suntikan, tes penglihatan. Dilaksanakan pada pukul	<ul style="list-style-type: none">• Ada siswa yang menolak untuk di suntik• Kurang memperhatikan	<ul style="list-style-type: none">• Membujuk siswa agar mau diimunisasi bersama guru dan dokter

			08.00-09.30. <ul style="list-style-type: none"> Anak-anak dibimbing dengan membantu mereka yang tidak bisa mengerti 		
3.	Rabu 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Apel pagi Pembuatan RPP dan media (14.00-20.00) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 Setelah melakukan konsultasi dengan guru maka praktikan mencari beberapa sumber yang digunakan sebagai bahan ajar. Setelah itu praktiagn menyusun RPP dan membuat Media 	Tidak ada hambatan berarti	
		Penilaian lembar evaluasi prektik III (12.00-13.00)	Menilai lembar evaluasi siswa kelas IVB		

4.	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Senam Bersama (07.00-07.30) • Pelaksanaan praktek terbimbing V di kelas IVB (09.30-11.00) 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30. • Dilaksanakan di kelas IVB, sudah lebih dari cukup siswa yang biasanya masih rame dengan teman sebangkunya kali ini mereka dapat bekerja sama dengan kelompoknya. Siswa mengikuti pelajaran dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kelas IVB susah dikondisikan 	perlu membuat pembelajaran yang menarik
----	---------------------------	--	--	--	---

5.	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Kerja bakti persiapan perlombaan adipura • Pendampingan Hari Ulang Tahun Pramuka di SMP Bopkri 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan kerjabakti memindahkan almari kedalam kelas, memindahkan papan tulis dan papan-papan ke gudang sekolah. Kegiatan ini diikuti oleh 12 mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 08.30-12.30 • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul (06.45-07.15) • Melaksanakan pendampingan upacara hari ulang tahun pramuka di SMP Bopkri. Kegiatan ini diikuti oleh 2 regu pramuka dari SD Tegalpanggung dan perwakilan dari SD lainnya. Kegiatan ini diikuti oleh 6 (Herfin, Indri, Laily, Chandra, Irfan, Yudhi). Kegiatan dilaksanakan pada pukul 14.00-17.00 		
----	---------------------------	--	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2013
SD NEGERI KOTAGEDE 5 YOGYAKARTA

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr.Drs. Mardjuki.M Si.
NIP. 19540414 198403 1 002

Mengetahui:

Guru Pembimbing,

Sukirna, A.Ma.Pd.
NIP. 19681224 199308 1001

Mahasiswa,

Irmayanti
NIM. 12108249022

LAPORAN MINGGU KE : IV

NAMA SEKOLAH : SD TEGALPANGGUNG

ALAMAT SEKOLAH : JL.Tegalpanggung No.41 Danurejan Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Sukirna, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA : Irmayanti

NO. MAHASISWA : 12108249022

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : Drs.Mardjuki,M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (07.00 – 07.30)	Mengikuti upacara bendera rutin di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
		Mengisi di kelas mata pelajaran agama	Pelajaran yang diberikan ialah Agama yaitu mengerjakan soal-soal di LKS (materi telah dibahas pada minggu yang lalu)	Masih ada siswa yang belum bisa membaca	Memberikan motivasi dan memberikan semangat untuk belajar

2.	Selasa 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Pembuatan RPP untuk ujian praktik mandiri kelas IIIB (08.00-12.30) • Membuat media 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Pembautan RPP ini dilakukan untuk memperinci RPP sebelumnya dan juga menyesuaikan dengan saran dari guru. • Membuat media sesuai dengan materi yang diajarkan 	-	-
3	Rabu 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Pembuatan RPP untuk ujian praktik mandiri kelas IIIB 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> • untuk mendapat bekal dan materi yang akan digunakan sebagai bahan pelaksanaan ujian. Saya melakukan konsultasi dengan guru kelas 		
4.	Kamis 3 September 2015	Apel pagi	Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
5.	Jumat 4 September 2015	Senam Bersama (07.00 – 07.30)	Melaksanakan senam yang dilakukan rutin setiap hari Jumat sebelum siswa mengikuti kegiatan pembelajaran. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6 yang dilaksanakan pada pukul 07.00 – 07.30.	-	-

6.	Sabtu 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Kerja bakti sekolah sehat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Melakukan kerja bakti untuk mempersiapkan sekolah menghadapi perlombaan adipura di kota Yogyakarta. Kegiatan meliputi membersihkan teman di depan sekolah, membersihkan koridor sekolah, dan tempat wudhu. Diikuti oleh 11 mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 10.00-11.00 dan 14.00-16.00 	-	-
----	---------------------------	--	--	---	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2013
SD NEGERI KOTAGEDE 5 YOGYAKARTA

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr.Drs. Mardjuki.M Si.
NIP. 19540414 198403 1 002

Mengetahui:

Guru Pembimbing,

Sukirna, A.Ma.Pd.
NIP. 19681224 199308 1001

Mahasiswa,

Irmayanti
NIM. 12108249022

LAPORAN MINGGU KE : V

NAMA MAHASISWA : Irmayanti

NAMA SEKOLAH : SD TEGALPANGGUNG

NO. MAHASISWA : 12108249022

ALAMAT SEKOLAH : JL. Tegalpanggung No.41 Danurejan Yogyakarta

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Sukirna, A.Ma.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Drs.Mardjuki,M.Si.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera• Kunjungan DPL	Mengikuti upacara bendera rutin di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15		
			Kunjungan dari DPL Dr.Drs. Mardjuki, M.Si ke SD Tegalpanggung yang dihadiri oleh 9 mahasiswa PGSD UNY di SD Tegalpanggung.		

2.	Selasa 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Konsultasi RPP Dengan Guru Pamong (11.00-11.15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Pelaksanaan RPP harus membuat media pembelajaran yang akan diajarkan kepada anak-anak 	-	-
3.	Rabu 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Pelaksanaan ujian PPL 1 (02.00-04.00) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Pelaksanaan ujian PPL yaitu di kelas IIIB dengan membuat/menghasilkan RPP dan media mengenai lingkungan yang sehat. 	Pembagian kelompok sulit dilakukan karena siswa inginnya sekelompok dengan teman dekatnya	Pembentukan kelompok seharusnya cukup sebangku saja

		Menilai lembar evaluasi (09.00-10.00)	Menilai evaluasi siswa kelas IIIB		
4.	Kamis 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Pembuatan laporan PPL (07.00-10.00) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Menyusun kegiatan laporan PLL selama satu bulan 		
		Melanjutkan mendesain (04.00-06.00), (11.00-13.00)	Membuat desain minibook dan mencetak minibook		
5.	Jumat 11 September 2015	Senam pagi bersama (07.00-07.30)	Melaksanakan senam setiap hari Jumat. Senam diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru, dan siswa kelas 1, 5, dan 6	-	-

			yang dilaksanakan pada pukul (06.45.07.15)		
6.	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Apel pagi • Penarikan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel di sekolah diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru dan siswa kelas 1, 5 dan 6 SD Tegalpanggung. Acara Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 06.45-07.15 • Penarikan PPL SD Tegalpanggung diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY, guru-guru dan dosen pembimbing lapangan Dr.Drs.Mardjuki.M.Si. Acara ini dilaksanakan pada pukul 09.00-11.00 		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2013
SD NEGERI KOTAGEDE 5 YOGYAKARTA

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Dr.Drs. Mardjuki.M Si.
NIP. 19540414 198403 1 002

Mengetahui:

Guru Pembimbing,

Sukirna, A.Ma.Pd.
NIP. 19681224 199308 1001

Mahasiswa,

Irmayanti
NIM. 12108249022

F03untuk
mahasiswa**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI TAGALPANGGUNG
ALAMAT SEKOLAH : JL. Tegalpanggung No.41 Denurejan
GURU PEMBIMBING : Sukirna, A.Ma.Pd.

NAMA MAHASISWA : IRMAYANTI
NOMOR MAHASISWA : 12108249022
FAK /JURUSAN/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr.Mardjuki, M.Si.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Praktik Terbimbing 1	Membeli kertas asturo, A3, doble tip, solasi, alat tulis mencetak RPP LKS dan evaluasi dan print	-	Rp 40.000	-	-	Rp40.000

		warna					
2.	PPL Terbimbing II	Print warna, mencetak RPP LKS, evaluasi,dan beli doble tip	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
3.	PPL Terbimbing III	Membeli kertas manila, asturo mencetak RPP LKS,print warna, dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
4.	PPL Terbimbing IV	Print warna, kertas manila, mencetak RPP LKS dan evaluasi, beli amplop	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000
5.	PPL Ujian mandiri I	Print warna A3, kertas karton, doble tip, mencetak RPP LKS dan evaluasi	-	Rp 40.000	-	-	Rp 40.000

6.	PPL <u>Ujian II</u>	Mencetak RPP LKS,prin warna dan evaluasi	-	Rp 30.000	-	-	Rp 30.000
7.	Pendampingan kelas	Mencetak RPP, print warna kertas asturo, lacban, dan boble tip	—	35.000	-	-	35.000
TOTAL				Rp 120.000			Rp 155.000

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Praktikan

Purwati Handayani, S.Pd.
NIP.19681212 198804 2001

Drs.Mardjuki, M.Si.
NIP. 19540414 198403 1 002

Irmayanti
NIM. 12108249022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD N Tegal Panggung

Tema : Pengalaman

Mata pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, Ips

Kelas/semester : III/I

A. Standar Kompetensi

Matematika

2. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Bahasa Indonesia

Mendengarkan

4. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan

Berbicara

5. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran

Membaca

6. Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng

Menulis

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi

Ips

2. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 2.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka

Bahasa Indonesia

- 4.2 Menyusun paragraph berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan

Ips

- 1.2. Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah

C. Indikator

Matematika

2. Menggunakan sifat operasi hitung perkalian

Bahasa Indonesia

2. Mendengarkan penjelasan tentang membuat puisi

Ips

2. Memberi contoh memelihara lingkungan dengan cara yang baik.

D. Tujuan Pembelajaran

Matematika

1. siswa dapat mengingat perkalian
2. siswa dapat membuat table

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat mendengarkan penjelasan
2. Siswa dapat menulis puisi karangan sendiri

Ips

1. Siswa dapat memberikan contoh memelihara lingkungan dengan cara yang baik

E. Materi Ajar

Matematika

2. Melakukan operasi hitung perkalian

Bahasa Indonesia

3. Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar

Ips

1. Kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Informasi
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi
5. Pemberian Tugas

G. Langkah –langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. Siswa berdoa'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa4. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran5. Memotivasi: menanyakan tentang pelajaran minggu lalu6. Siswa menyimak tujuan pembelajaran/ tema yang di sampaikan oleh guru.
Inti	<i>Eksplorasi</i>

	<p style="text-align: center;">Matematika</p> <p>1. Menjelaskan materi tentang melakukan operasi hitung perkalian</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2. Guru menjelaskan tentang bagaimana cara untuk membuat puisi</p> <p>Ips</p> <p>3. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar : dengan cara memelihara lingkungan, sekolah dan di rumah.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa di bagi menjadi beberapa kelompok. 2. Guru berkeliling dan membimbing siswa dalam mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru. 3. Perwakilan dari masing-masing kelompok siswa diminta untuk mempresentasikan. 4. Sebelum presentasi guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan presentasinya. 5. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami. <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diberi umpan balik pada hasil diskusi kelompok dan diberikan pementapan 7. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memecahkan masalah yang belum terselesaikan mengenai perkalian, membuat puisi, cara memelihara lingkungan di rumah, dan sekolah
chir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. 3. Soal evaluasi dibahas secara bersama-sama dan memberikan PR 4. Sebelum menutup pembelajaran guru dan siswa berdoa. 5. Guru mengucapkan salam dan

	meninggalkan kelas.
--	---------------------

G. Alat dan Sumber

- Media
 1. Kertas, gambar lingkungan, rumah, sekolah, puisi
- Sumber
 1. Buku matematika Untuk SD/MI Kelas 3
 2. Buku bahasa indonesia Kelas 3
 3. Buku ips kelas 3

H. Penilaian

1. Tes tertulis (subjektif)
2. Tes kinerja : Selama kegiatan berlangsung
3. Tes tertulis : Terlampir

Yogyakarta, 2 Agustus 2015

Mengetahui

Wali kelas

Praktikan

Irmayanti

Rusiyati A Ma Pd

Nip: 19 5711281979122003

NIM : 12108249022

Materi

Matematika

1. Melakukan Operasi Hitung Perkalian

Contoh 1

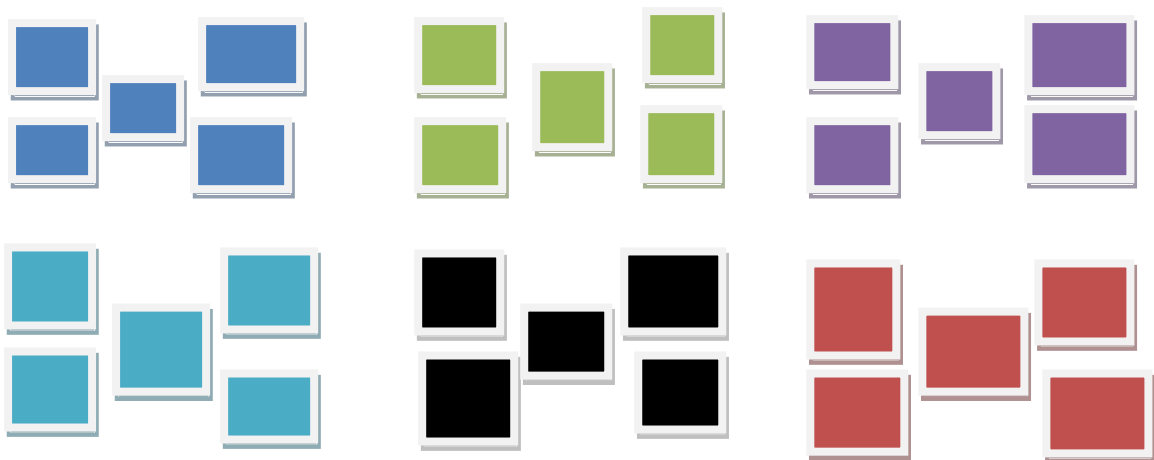
Perhatikan gambar berikut!



Ada 3 bintang, setiap bintang berisi 6 buah bintang
Banyak bintang seluruhnya dapat dihitung dengan cara
 $6+6+6 = 18$

Bentuk $6+6+6$ menunjukkan penjumlahan angka 6 sebanyak 3 kali
Jadi, $6+6+6$ dapat ditulis menjadi perkalian $3 \times 6 = 18$

Contoh 2



Ada 6 kotak. Masing-masing berisi 5 buah kotak.
Banyak pensil seluruhnya dapat dihitung dengan cara.
 $5+5+5+5+5+5 = 30$

Bentuk $5+5+5+5+5+5$ dapat di tulis menjadi perkalian $6 \times 5 = 30$

Bahasa Indonesia

Kesehatan

47

Aku Pasti Bisa

Ayo, lengkapi puisi berdasarkan gambar berikut. Pilihlah kata yang ada dalam kotak untuk melengkapi puisi.



Bermain Hujan-hujan

Aku suka bermain bola saat
Aku bermain dengan
Bermain hujan-hujan sangat
Tapi awas jangan terlalu lama
Nanti tubuh bisa

teman - teman

turun hujan

sakit

menyenangkan

Rangkuman

- Cerita adalah karangan yang menuturkan perbuatan, pengalaman, kejadian atau penderitaan orang.
- Unsur-unsur cerita anak:
 - a. Tema
 - b. Alur
 - c. Penokohan
 - d. Latar
- Langkah-langkah menulis puisi antara lain:
 - a. Menentukan tema.
 - b. Menentukan judul.
 - c. Menggunakan pilihan kata yang tepat.

Ilmu Pengetahuan Sosial

Kerja Sama di Lingkungan Sekitar

Manusia tidak dapat hidup sendirian. Manusia tidak dapat memenuhi semua kebutuhannya sendiri. Ketika membutuhkan buku, kamu memerlukan penjual buku. Ketika kita membutuhkan pakaian, kita memerlukan penjual pakaian. Manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan orang lain. Sebagai makhluk sosial, kita memiliki tetangga. Kita harus hidup rukun dengan tetangga. Kita perlu melakukan kerja sama. Kerja sama dapat dilakukan dalam bentuk kerja bakti. Dengan bekerja sama semua pekerjaan berat menjadi ringan. Pekerjaan juga menjadi cepat selesai. Setiap orang pasti tidak dapat hidup sendirian. Setiap orang membutuhkan orang lain dalam hidupnya. Setiap orang harus bekerja sama. Misalnya kerja sama membersihkan lingkungan.

1. Lingkungan sekolah

Sekolah merupakan salah satu lembaga formal pendidikan yang berfungsi untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan anak, sekolah merupakan tempat kita memperoleh berbagai ilmu pengetahuan sebagai bekal untuk bertahan hidup di kemudian hari. Pemahaman dan pengenalan mendetail mengenai lingkungan dapat diperoleh anak melalui pendidikan di sekolah.

2. Lingkungan rumah

Menjaga kebersihan lingkungan merupakan salah satu cara untuk menjalankan pola hidup sehat pada kehidupan kita sehari-hari. Seperti yang kita ketahui jika lingkungan tempat tinggal kita selalu terjaga kebersihannya maka kemungkinan besar bakteri atau kuman penyebab penyakit juga dapat berkurang. Dengan berkurangnya bakteri dan kuman penyebab penyakit tersebut maka seluruh masyarakat yang tinggal di kawasan itu juga akan senantiasa terjaga kesehatannya.

3. Lingkungan masyarakat

Lingkungan merupakan tempat tinggal dimana kita berada. Peranan lingkungan sangat besar dalam kehidupan sehari-hari kita semuanya. Menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat merupakan tugas setiap individu yang tinggal di sekitar lingkungan tersebut. Namun sayangnya, banyak orang yang belum sadar untuk menjaga lingkungan sekitar. Yang mereka lakukan kebanyakan adalah tinggal dan merusak lingkungan. Sebagai warga negara yang baik, seharusnya kita dapat menjaga lingkungan agar tetap sehat dan juga aman.

Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. Matematika

Kerjakan soal seperti contoh di atas!

1. $5+5+5+5 = 4 \times 5 = 20$
2. $6+6+6+6 = \dots \times \dots = \dots$
3. $6+6+6+6+6 = \dots \times \dots = \dots$
4. $7+7+7 = \dots \times \dots = \dots$
5. $7+7+7+7+7 = \dots \times \dots = \dots$
6. $8+8+8+8 = \dots \times \dots = \dots$
7. $8+8+8+8+8 = \dots \times \dots = \dots$
8. $9+9+9 = \dots \times \dots = \dots$
9. $9+9+9+9+9+9 = \dots \times \dots = \dots$
10. $5+5+5+5+5+5+5+5 = \dots \times \dots = \dots$

Kunci Jawaban

11. $5+5+5+5 = 4 \times 5 = 20$
12. $6+6+6+6 = 4 \times 6 = 24$
13. $6+6+6+6+6 = 5 \times 6 = 30$
14. $7+7+7 = 3 \times 7 = 21$
15. $7+7+7+7+7 = 5 \times 7 = 35$
16. $8+8+8+8 = 4 \times 8 = 32$
17. $8+8+8+8+8 = 5 \times 8 = 40$
18. $9+9+9 = 3 \times 9 = 27$
19. $9+9+9+9+9+9 = 6 \times 9 = 54$
20. $5+5+5+5+5+5+5+5 = 8 \times 5 = 40$

2. Bahasa Indonesia

1. Apa yang kamu ketahui tentang puisi?
2. Bagaimana cara menulis puisi berdasarkan gambar?
3. Jelaskan pengertian puisi
4. Apa yang perlu diperhatikan ketika membaca nyaring?
5. Sebutkan apa saja yang dapat menghambat memahami isi bacaan?

Kunci Jawaban

1. Puisi adalah suatu ungkapan perasaan pikiran manusia yang berkata-kata indah
- 2.

46

Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas 3

Menulis

Kamu diajak untuk melengkapi puisi berdasarkan gambar.

Kamu tentu sudah bisa membuat puisi sendiri, bukan? Kali ini kamu akan belajar melengkapi puisi berdasarkan gambar. Agar dapat melengkapi puisi, kamu harus memperhatikan gambar dengan cermat. Selain itu, kamu juga harus bisa memilih kata yang sesuai untuk melengkapi puisi tersebut. Kata-kata yang kamu pilih tersebut akan memengaruhi makna dari puisi yang kamu lengkapi.

Ayo sekarang perhatikan puisi berikut.



Sakit Gigi

Aduh
Sakit gigiku sakit sekali
Kepalaku pusing
Telingaku berdenging

Aduh
Sakit gigiku sakit sekali
Lekaslah sembuh
Jangan lagi kambuh

Aku Anak Sehat

Aku anak sehat
Aku selalu makan makanan bergizi
Olahraga setiap hari

Aku anak sehat
Akan kujaga selalu tubuhku
kujaga sepanjang waktu



3. Pengertian puisi adalah Puisi adalah bentuk karya sastra yang mengungkapkan pikiran dan perasaan penyair secara imajinatif dan disusun dengan mengonsentrasikan semua kekuatan bahasa dengan pengonsentrasian struktur fisik dan struktur batinnya.
4. Tanda koma, tanda seru, tanda titik, tanda tanya
5. 1. Kurang memperhatikan tanda koma
2. kecepatan membaca

Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Sebutkan manfaat rumah bagi kita?
2. Bagaimana cara memelihara di lingkungan masyarakat?
3. Bagaimana cara untuk memelihara di lingkungan sekolah?
4. Bagaimana cara untuk memelihara di lingkungan rumah?
5. Sebutkan 3 contoh untuk memelihara lingkungan masyarakat, di sekolah, di rumah.

Kunci Jawaban

1. Tempat berteduh, melindungi dari cuaca buruk, tempat berkumpul bersama keluarga
2. Lingkungan hidup masyarakat adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi alam itu sendiri, kelangsungan perikehidupan, dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lain.
3.
 1. Piket kelas
 2. membuang sampah pada tempatnya
4.
 1. Mencuci piring
 2. menyapu rumah
 3. menyapu halaman rumah
5.
 1. Melibatkan masyarakat untuk berpartisipasi
 2. piket kelas
 3. menyapu rumah

Soal Evaluasi

Matematika

1. $2 \times 6 =$
2. $8 \times 2 =$
3. $7 \times 3 =$
4. $3 \times 8 =$
5. $4 \times 2 =$
6. $5 \times 8 =$
7. $6 \times 4 =$
8. $6 \times 7 =$
9. $8 \times 6 =$
10. $6 \times 9 =$

Jawaban Evaluasi

1. 12
2. 16
3. 21
4. 24
5. 8
6. 40
7. 24
8. 42
9. 48
10. 54

Bahasa Indonesia

1. Puisi dibuat dengan singkat dan padat.padat artinya
 - a. Tidak berongga
 - b. Sesak
 - c. Padu
 - d. Tidak tersisa
2. Puisi merupakan karangan dengan kata-kata yang...
 - a. Rumit
 - b. Berbelit-belit
 - c. Segar
 - d. Indah
3. Semua orang memiliki pengalaman. Pengalaman seseorang...
 - a. Sama
 - b. Berbeda-beda
 - c. Seimbang
 - d. Indah
4. Kata tanya yang sesuai dengan jawaban di atas adalah
 - a. Siapa
 - b. Kapan
 - c. Berapa
 - d. Mengapa
5. Makna kata penggemar adalah
 - a. Suka sekali
 - b. Bersuka ria
 - c. Menyenangkan
 - d. Orang yang menggemari

Kunci Jawaban

1. C
2. D
3. B
4. C
5. C

Ilmu Pengetahuan Sosial

1. Apakah Anda sudah melakukan yang terbaik untuk lingkungan Anda? Berikan contohnya!
2. Bagaimana menjaga lingkungan disekitar agar tetap bersih?
3. Sebutkan jenis-jenis masalah lingkungan hidup yang sering terjadi disekitar kita!
4. Bagaimana cara mengatasi masalah lingkungan hidup yang sering terjadi?
5. Apa saja yang menyebabkan terjadinya banjir?

Jawaban Evaluasi

1. Jawab : Iya, contohnya saya membuang sampah pada tempatnya dan menyediakan
2. Jawab: Membuang sampah pada tempatnya
3. Banjir, tanah longsor, efek rumah kaca ,pembabakan dan pembakaran hutan
4. Jawab: Budayakan tindakan dan kesadaran diri akan pentingnya lingkungan hidup ar, dan pencemaran
5. Jawab: Tersumbatnya sampah yang bertumpuk dan pembabakan hutan yang menyebabkan hutan gundul sehingga tidak adanya pohon .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegal Panggung

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : III/I

Alokasi Waktu : 60 menit

A. Standar Kompetensi

- Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama disekitar rumah dan sekolah

B. Kompetensi Dasar

- Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah

C. Indikator

- Membuat denah lingkungan rumah dan sekolah

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat membuat denah lingkungan rumah dan sekolah

E. Materi Pembelajaran

- Denah dan peta lingkungan sekolah

F. Metode Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">7. Salam pembuka8. Siswa berdoa'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)9. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa10. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran11. Memotivasi: mengajak siswa bernyanyi dengan lagu : Timur tenggara selatan barat daya.12. Siswa menyimak tujuan pembelajaran/ tema yang di sampaikan oleh guru.
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi tentang denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah2. Guru menjelaskan denah dan petah lingkungan rumah dan sekolah melalui gambar. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">8. Dengan bimbingan guru, siswa di bagi menjadi beberapa kelompok.9. Guru berkeliling dan membimbing siswa dalam

	<p>mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Perwakilan dari masing-masing kelompok siswa diminta untuk mempresentasikan. 11. Sebelum presentasi guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan presentasinya. 12. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa diberi umpan balik pada hasil diskusi kelompok dan diberikan pemantapan 14. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk memecahkan masalah yang belum terselesaikan mengenai denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah
chir	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru beserta siswa membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari. 7. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. 8. Soal evaluasi dibahas secara bersama-sama 9. Sebelum menutup pembelajaran guru dan siswa berdoa. 10. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas.

G. Alat dan Media

- Media
 2. Gambar denah lingkungan rumah dan sekolah
- Sumber
 1. Buku IPS kelas 3

H. Penilaian

4. Tes tertulis (subjektif)
5. Tes kinerja : Selama kegiatan berlangsung
6. Tes tertulis : Terlampir

Yogyakarta, 2 Agustus 2015

Mengetahui

Wali kelas

Praktikan

Irmayanti

Rusiyati A Ma Pd

Nip: 19 5711281979122003

NIM : 12108249022

Materi

A. Membuat Denah Lingkungan Rumah dan Sekolah

Pernahkah kalian melihat denah? Apakah yang dimaksud dengan denah? Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi atau bagian dari suatu tempat. Berikut akan kita pelajari denah lingkungan rumah dan sekolah.

1. Denah Lingkungan Rumah

Dapatkah kalian memberitahukan alamat rumah kalian masing-masing? Dapatkan kalian menggambarkan peta atau denahnya? Peta dan denah dibuat untuk mempermudah kita mencari sebuah objek di permukaan bumi. Berikut adalah denah sederhana lingkungan rumah.



Gambar 4 Denah sederhana lingkungan rumah.

Rumah Doni tidak besar tetapi juga tidak terlalu kecil. Rumah Doni bersih dan rapi. Di depan rumah Doni ada halaman yang ditanami berbagai macam pohon dan bunga. Ada pohon jambu, mangga, dan rambutan. Rumah Doni terletak di pinggir jalan kampung. Di samping rumah Doni ada rumah tetangga yang juga bersih dan rapi. Di dekat tikungan jalan ada gardu ronda. Setiap malam ada petugas ronda yang menjaga keamanan lingkungan. Di depan rumah Doni ada lapangan sepak bola dan di sebelah kanan lapangan sepak bola adalah SD Harapan Kita, sekolah Doni. Jarak rumah Doni dengan sekolahnya tidak begitu jauh. setiap hari Doni berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki bersama teman-temannya. Di dekat sekolah Doni ada masjid tempat beribadah bagi umat Islam. Di sebelah kiri lapangan sepak bola berdiri sebuah gereja tempat beribadah bagi umat Kristen. Meskipun keyakinan warga berbeda-beda tetapi mereka hidup rukun dan saling menghormati.

4. Denah Lingkungan Sekolah

Murid-murid kelas III berkumpul di halaman sekolah. Mereka diberi tugas untuk mengenal lingkungan sekolah, mulai dari gedung sekolah, WC, rumah penjaga sekolah, kantin, halaman taman, sampai parit. Semua murid mengamati keadaan dan lingkungan sekolahnya dengan saksama. SD Bakalan 01 adalah sekolah Rudi. Sekolah Rudi terletak di tepi jalan besar. Bangunan sekolahnya berbentuk huruf U. Halamannya luas, sehingga pada saat istirahat dapat digunakan untuk bermain. Di belakang gedung sekolah, ada lapangan untuk



1. Kebun
2. Rumah penjaga
3. Gudang
4. Kantin
5. Tempat sepeda
6. Kamar mandi/ WC
7. Lapangan
8. Ruang perpustakaan
9. Ruang kelas VI
10. Ruang kelas
11. Ruang kelas IV
12. Ruang kantor
13. Ruang UKS
14. Ruang kelas III
15. Ruang kelas II
16. Ruang kelas I
17. Papan nama sekolah
18. Tiang bendera
19. Lapangan olahraga
20. Pohon pelindung

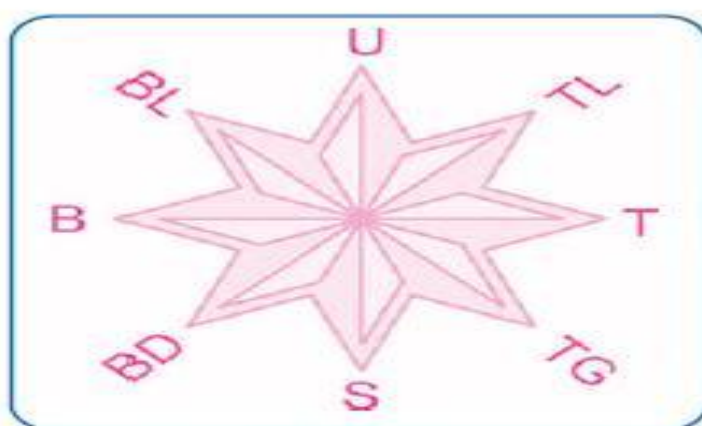
1. Kebun
2. Rumah penjaga
3. Gudang
4. Kantin
5. Tempat sepeda
6. Kamar mandi/ WC
7. Lapangan
8. Ruang perpustakaan
9. Ruang kelas VI
10. Ruang kelas
11. Ruang kelas IV
12. Ruang kantor
13. Ruang UKS
14. Ruang kelas III
15. Ruang kelas II
16. Ruang kelas I
17. Papan nama sekolah
18. Tiang bendera
19. Lapangan olahraga
20. Pohon pelindung

1. Manfaat Denah

SD Bakalan 01 akan menerima tamu dari SD Harapan 02. Kedua sekolah itu akan melakukan pertandingan persahabatan dalam cabang olahraga sepak bola, bulu tangkis, dan kasti. Hari itu Bu Farida, guru kelas III, memberikan tugas kepada Rudi, Gunawan, Irfan, Tina, dan Rani untuk melakukan persiapan. Bu Farida meminta mereka untuk membuat denah SD Bakalan 01. Denah itu akan diberikan kepada tamu dari SD Harapan 02. Dengan begitu, tamu dari SD Harapan 02 akan mudah mengenali keadaan SD Bakalan 01 beserta lingkungan sekitarnya. Itulah salah satu manfaat pembuatan denah.

A. Membuat Mata Angin

Tahukah kamu apakah mata angin itu? Jika kamu berdiri di halaman dan menghadap ke arah matahari terbit, berarti kamu menghadap ke arah timur. Punggungmu ke arah barat. Tangan kananmu ke arah selatan dan tangan kirimu ke arah utara. Untuk lebih jelasnya, perhatikan arah mata angin berikut ini.



Gambar 1 Mata angin terdiri atas delapan arah.

Keterangan

- U : Utara
- TL : Timur laut
- T : Timur
- TG : Tenggara
- S : Selatan
- BD : Barat daya
- B : Barat
- BL : Barat laut

Ketentuan menggambar mata angin adalah sebagai berikut:

- a. atas : arah utara
- b. bawah : arah selatan,
- c. kanan : arah timur,
- d. kiri : arah barat,
- e. antara barat dan utara : arah barat laut,
- f. antara timur dan utara : arah timur laut,
- g. antara barat dan selatan : arah barat daya

- h. Antara timur dan selatan : arah tenggara.

Pada zaman dahulu, untuk arah mata angin ditentukan berdasarkan posisi matahari, dan hal itu hanya dapat dilakukan pada siang hari. Adapun para nelayan yang berada di tengah laut pada malam hari menggunakan rasi bintang Gubuk Penceng untuk penunjuk arah. Pada zaman sekarang, untuk menentukan dan mengetahui arah, manusia menggunakan alat yang disebut kompas. Pada kompas ada jarum yang selalu menunjuk arah utara-selatan.

Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. Gambarlah denah rumahmu sesuai dengan arah mata angin ?

Jawab



Gambar 4 Denah sederhana lingkungan rumah.

Soal Evaluasi

1. Gambar yang menunjukkan suatu tempat disebut...
 - a. Denah
 - b. Lingkungan
 - c. Arah mata angin
2. Penunjuk arah pada denah disebut
 - a. Geris
 - b. Keterangan
 - c. Arah mata angin
3. Arah mata angin antara timur dan selatan adalah...
 - a. Timur laut
 - b. Tenggara
 - c. Utara
4. Arah yang menunjukkan terbitnya matahari adalah arah...
 - a. Timur
 - b. Barat
 - c. Utara
5. Denah berguna untuk...
 - a. Mempermudah bertanya
 - b. Mempermudah belajar
 - c. Mempermudah cari tempat

Jawab

1. A
2. B
3. B
4. C
5. C

LKS

1. Gambarlah denah rumahmu sesuai dengan arah mata angin ?

Soal Evaluasi

1. Gambar yang menunjukkan suatu tempat disebut...
 - a. Denah
 - b. Lingkungan
 - c. Arah mata angin
2. Penunjuk arah pada denah disebut
 - a. Geris
 - b. Keterangan
 - c. Arah mata angin
3. Arah mata angin antara timur dan selatan adalah...
 - a. Timur laut
 - b. Tenggara
 - c. Utara
4. Arah yang menunjukkan terbitnya matahari adalah arah...
 - a. Timur
 - b. Barat
 - c. Utara
5. Denah berguna untuk...
 - a. Mempermudah bertanya
 - b. Mempermudah belajar
 - c. Mempermudah cari tempat

Lampiran Dokumentasi Kegiatan

	
<p>Penerjunan PPL UNY 2015 oleh DPL</p>	<p>Mahasiswa sedang mengikuti penerjunan PPL</p>
	
<p>Pendampingan drum band</p>	<p>Mengajar insidental oleh Muhammad Irfan A.P</p>
	
<p>Mengajar insidental oleh Laily Syafa'ati</p>	<p>Mengajar insidental oleh Kurniawati Indri U.</p>
	
<p>Kegiatan senam setiap jumat pagi</p>	<p>Kegiatan praktik mengajar oleh Herfin P.</p>

